

Vikingatiden

Sedan 1800-talet har begreppet vikingatid använts för att skapa en gemensam nationell identitet. Sedan skolåldern har vi serverats en bild av människor och samhällen några århundraden före medeltiden som blir allt mer olik den kunskap som finns inom arkeologin i dag.

Genom att lyfta fram den bild av vikingatiden som många barn redan bär på finns ofta bra möjligheter att lyfta in frågor om könsroller i arbetet.

Genom att utgå från perspektivet att hälften av befolkningen också då var kvinnor kan den traditionella bilden börja luckras upp. Kvinnorna hade en mycket viktig roll i det samhälle som baserades på självhushållning, det fanns inga affärer och elektricitet fanns ännu inte. Nästan allt familjen behövde, skapades genom eget arbete. Men kvinnans arbete lyfts sällan fram i historien.

Genom att föra samtal kring vardagslivet för över tusen år sedan ställs den traditionella bilden av vikingatidens ”viking” mot det faktum att de flesta då var bönder, bodde på landsbygden och ofta levde ett hårt liv för att klara överlevnaden för människor och djur.

Exempel på frågor att diskutera

- Hur viktiga är kläder för oss i dag?
- Hur viktiga var kläder på vikingatiden?
- Hur tillverkas kläder?
- Hur viktig är maten för oss i dag?
- Hur viktig var maten på vikingatiden?
- Hur tillverkas maten?
- Vilken bild har ni av mannens/kvinnans/ barnens uppgifter under vikingatid?

förskoleklass

årskurs 1–5

årskurs 6–9

gymnasiet

fakta